

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

РАССМОТРЕН
Методической комиссией № 1
Протокол № 2 от « 27 » ноября 2025 г.
Председатель методической комиссии


подпись

О. С. Мельникова
иинициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе 
подпись

О. А. Рейнгардт
иинициалы, фамилия

« 27 » ноября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА
ПО ПРЕДМЕТУ ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность: 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Канск, 2025 г.

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения, подлежащие проверке на дифференцированном зачёте	4
3. Комплект КОС для проведения дифференцированного зачёта	8

1. Пояснительная записка

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмету ОУП.10 Обществознание по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестовой работы. На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей включающих задания:

20 заданий первого уровня сложности (А), каждый правильный ответ оценивается в один балл, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Всего 30 балла;

4 задания второго уровня сложности (В). Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3-В4 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Критерии оценивания:

24 балла - 22 баллов – (5 отлично)

21 баллов - 15 баллов – 4 (хорошо)

14 баллов - 12 баллов – 3 (удовлетворительно)

2. Результаты освоения, подлежащие проверке на дифференцированном зачёте

В результате промежуточной аттестации по предмету ОУП.10 Обществознание осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Личностные, метапредметные	Предметные
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;</p> <p>формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p>	<p>Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критерииев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни</p>

		образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Внутренняя мотивация, включающая стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;</p>	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве РФ.</p>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Воспитание обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидающего труда, преемственности истории нашей Родины конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контруктуре; диалоге</p>

		<p>культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства;</p>
--	--	--

3. Комплект КОС для проведения дифференцированного зачёта

I вариант

Инструкция для обучающегося

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестовой работы. На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей включающих задания:

20 заданий первого уровня сложности (А), каждый правильный ответ оценивается в один балл, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Всего 30 балла;

4 задания второго уровня сложности (В). Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3-В4 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Критерии оценивания:

24 балла - 22 баллов – (5 отлично)

21 баллов - 15 баллов – 4 (хорошо)

14 баллов - 12 баллов – 3 (удовлетворительно)

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаю Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1 вариант

Часть А

1. Природа, в отличие от общества:

- А) представляет собой сложную систему
- Б) способна к эволюционному развитию
- В) может существовать независимо от человека
- Г) является творцом культуры.

2. Переход от индустриального к постиндустриальному характеризуется:

- А) развитие крупной машинной промышленности
- Б) преобладание коллективистских ценностей
- В) возникновение микропроцессорных технологий
- Г) доминированием внеэкономического принуждения к труду.

3. Верны ли следующие суждения о продуктах элитарной культуры?

Продукты элитарной культуры

1.предназначены для потребителя, обладающего специальной подготовкой, воспринимающего сложный эстетический язык данного типа культуры.

2.не могут смеяться с продуктами массовой культуры, становятся коммерчески прибыльными.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

4. Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как:

А) учёные делают открытия, имеющие неоднозначные последствия

Б) государство финансирует науку

В) общество полностью утратило контроль за деятельностью учёных

Г) наука потеряла своё значение в обществе.

5. Мысление посредством художественных образов свойственно познанию:

А) научному

Б) обыденному

В) эстетическому

Г) религиозному.

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

А) развитие сети спа-салонов для женщин

Б) производство крупной партии бытовой техники

В) открытие кафе домашней кухни

Г) изучение последствий банковского кризиса для мирового рынка.

7. Какой из перечисленных признаков характеризует рыночную экономическую систему?

А) экономическая свобода производителя

Б) регулирование объёмов производства обычаями

В) централизованное распределение ресурсов

Г) доминирование производителя над потребителем.

8. Что такое ВВП?

- А) Валовой внутренний продукт
- Б) Валовой внешний продукт
- В) Валовой взвешенный продукт
- Г) Валовой внешнеэкономический продукт.

9. Какая функция денег здесь лишняя?

- А) средства обмена
- Б) средства обогащения
- В) средства измерения
- Г) средства сбережения

10. К какой категории относится экономика Российской Федерации?

- А) рыночная
- Б) переходная
- В) смешанная
- Г) традиционная.

11. К историческим разновидностям этнических общностей относят:

- А) государства
- Б) племена
- В) сословия
- Г) конфессии.

12. Проявлением социальной стратификации является:

- А) деление общества на сословия
- Б) создание элитарных произведений искусства
- В) дифференциация фирм по уровню эффективности
- Г) появление новых подразделений в государственном ведомстве.

13. Основной политический институт, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определённых территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, называется:

- А) правоохранительными органами
- Б) государством
- В) правящей партией
- Г) правительством.

14. Тот факт, что раз в шесть лет в государстве Н. избирается президент, позволяет охарактеризовать:

- А) форму правления
- Б) политический режим
- В) государственно-территориальное устройство
- Г) экономическое устройство.

15. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество:

- А) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства коттеджей в лесопарковой зоне

- Б) совершение премьер-министром поездки по регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
- В) выступление парламентской группы с предложениями поправок к закону о бюджете
- Г) назначение советом директоров крупной компанией нового финансового директора.

16. Право-это регулятор общественных отношений, обеспечивающий:

- А) исключительно силой общественного мнения
- Б) мнением авторитетных людей
- В) привычками и традициями людей
- Г) силой государственного принуждения.

17. Гражданин М. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего родственника и принятии над ним опеки. В соответствии с нормами какой отрасли права будет рассмотрено данное дело?

- А) уголовное
- Б) семейное
- В) гражданское
- Г) трудовое.

18. Согласно Семейному кодексу РФ обстоятельством, препятствующим заключению брака, является:

- А) наличие хотя бы у одного из будущих супругов непогашенной судимости
- Б) отсутствие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника доходов
- В) наличие у одного из будущих супругов гражданства другого государства
- Г) признание судом хотя бы одного из будущих супругов недееспособным вследствие психического расстройства.

19. В государстве глава государства – президент. Он не относится ни к одной из ветвей власти, обладая полномочиями в каждой из них. Главой исполнительной власти является председатель правительства. Оно подотчётно как президенту, так и парламенту. Какова форма правления в этом государстве?

- А) смешанная республика
- Б) президентская республика
- В) парламентская монархия
- Г) абсолютная монархия.

20. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

1. Международное гуманитарное право запрещает ведение военных действий в тех странах, где сильны собственные внутренние противоречия.
2. Особыми положениями международного права регламентируется положение военнопленных: с момента пленения государство, пленившее солдата противника, несёт за него ответственность.

А) верно только 1

Б) верно только 2
 В) верны оба суждения
 Г) оба суждения неверны.

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Высший Арбитражный суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность».

Народность, племя, нация, народ, каста.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

В3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) Государство	1.Экономика
Б) Религия	2. Политика
В) образование	3.Духовная культура
Г) производство	4.Социальные отношения
Д) семья	

Запишите выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В4. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Семья — это основанная на _____ (1) и/или кровном родстве малая _____ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (3) по отношению друг к другу. Также семья называется социальный _____ (4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (5) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к _____ (6) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) дети Б) Брак В) социализация Г) Коллектив Д)
чувствами
Е) институт Ж) отношения З) группа И) любовь К) уважение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

II вариант

Инструкция для обучающегося

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестовой работы. На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей включающих задания:

20 заданий первого уровня сложности (А), каждый правильный ответ оценивается в один балл, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Всего 30 балла;

4 задания второго уровня сложности (В). Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3-В4 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Критерии оценивания:

24 балла - 22 баллов – (5 отлично)

21 баллов - 15 баллов – 4 (хорошо)

14 баллов - 12 баллов – 3 (удовлетворительно)

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаю Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Часть А

1. К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится:

- А) способность создавать новые орудия труда
- Б) общение при помощи членораздельной речи
- В) возможность абстрактно мыслить
- Г) обладание инстинктом сохранения.

2. Что из перечисленного характеризует общество как динамическую систему?

- А) наличие социальных институтов
- Б) смена исторических эпох и периодов
- В) авторитет институтов семьи и государства
- Г) существование социальных групп.

3. Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискушённого зрителя. Данный признак позволяет отнести творчество Дали к культуре:

- А) элитарной
- Б) массовой
- В) экранной
- Г) народной.

4. Верны ли следующие суждения о современной науке?

Наука в современном обществе

- 1. достигла высокого уровня развития в таких областях, как кибернетика, ядерная физика, генная инженерия.
- 2. сделала открытия, которые представляют собой угрозу человеческой жизни, гуманистическим идеалам и ценностям, здоровью людей.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

5. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

- А) выражение субъективного отношения к миру
- Б) отражение реальности в художественных образах и символах
- В) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
- Г) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей.

6. Понятие «экономика» первоначально означало:

- А) управление сельским поместьем
- Б) искусство ведения домашнего хозяйства
- В) натуральный обмен
- Г) денежное обращение.

7. Что такое фирма?

- А) Коммерческая организация для получения прибыли
- Б) Коммерческая организация по продаже благ и получения на этой основе прибыли

В) Коммерческая организация, приобретающая или арендующая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

8. Какой вид безработицы здесь лишний?

- А) Фрикционная
- Б) Циклическая
- В) Структурная
- Г) Сезонная
- Д) Периодическая

9. Кто из приведённых ниже граждан является циклическим безработным?

- А) программист, уволившийся в связи с переездом в другой город
- Б) строитель, уволенный в связи с остановленным строительством АЭС
- В) банкир, уволившийся из-за ссоры с начальством
- Г) президент корпорации, обанкротившийся во время финансово-экономического кризиса.

10. Снижение импортных тарифов и экспортных пошлин:

- А) способствует развитию международной торговли
- Б) препятствует развитию международной торговли, т.к. делает внешнюю торговлю менее выгодной для государства
- В) может, как препятствовать, так и способствовать развитию международной торговли
- Г) не имеет последствий, т.к. на международную торговлю влияет только распределение сравнительных преимуществ между странами

11. Социальная группа, отличающаяся кровнородственными и брачными отношениями, общностью быта – это:

- А) класс
- Б) семья
- В) община
- Г) этнос.

12. Что понимается обществоведами под «социальной мобильностью»?

- А) оценка обществом социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
- Б) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
- В) измерение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
- Г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

13. Тип социальных отношений между индивидами и общностями по поводу власти – это:

- А) культура
- Б) политика
- В) демократия

Г) монархия.

14. Унитарное государство, в отличие от федеративного, предполагает:

- А) государственную целостность
- Б) право суверенитета
- В) отсутствие политической самостоятельности субъектов
- Г) единство системы государственной власти.

15. Какой из примеров иллюстрирует деятельность органов власти?

- А) политическая партия организовала благотворительный марафон в поддержку детей-сирот
- Б) товарищество собственников жилья внесло в управу предложение о благоустройстве территории микрорайона
- В) инициативная группа граждан организовала субботник для уборки парка от мусора
- Г) парламент принял закон о местном самоуправлении.

16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований наказывается по нормам законодательства:

- А) уголовного
- Б) гражданского
- В) административного
- Г) трудового.

17. Гражданке Н. необходимо составить завещание на принадлежащее ей имущество в пользу дочери. Куда гражданке Н. следует обратиться по данному вопросу?

- А) в нотариальную контору
- Б) в службу судебных приставов
- В) в адвокатское бюро
- Г) в органы ЗАГСа.

18. В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?

- А) в гараж гражданина пробрались воры и вынесли находящееся там имущество
- Б) магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате стоимости
- Г) в результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.

19. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

1. Высшей ценностью Конституции РФ провозглашает права и свободы человека.
2. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

20. Как называется отрасль права, которая определяет единые для государств права и свободы человека и устанавливает для государств обязательства по закреплению, обеспечению и охране этих прав и свобод?

- А) международное гуманитарное право
- Б) семейное право
- В) конституционное право
- Г) административное право.

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Налоги:

Подоходный налог,	налог на прибыль,	налог на имущество	
-------------------	-------------------	--------------------	--

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека».

Воспроизведение рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых.

Найдите и укажите потребность, относящуюся к другому понятию.

В3. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) мужчина	1.прирожденный статус
Б) высшее образование	2.приобретенный статус
В) 25 лет	
Г) инженер	
Д) женат	

В4. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____(1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела,_____ (3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____(5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной_____(6).Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____(7)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) нормы В) право Б) суд Г) милиция Д) понятие Е) жизнь Ж)
власть
3) ценность И) культура К) закон

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

Эталон ответов

№ вопрос ов	Варианты	
	1	2
1	В	Г
2	В	Б
3	А	А
4	А	В
5	В	Г
6	Г	Б
7	А	В
8	А	Д
9	Б	Г
10	В	А
11	Б	Б
12	А	В
13	Б	Б
14	А	В
15	А	Г
16	Г	А
17	Б	А
18	Г	Б
19	А	Б
20	Б	А
21	Верховный суд	прямые
22	каста	общение
23	23314	12122
24	БЗДЕВА	АКВИЗЕЖ

