


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией № 1  
Протокол № 2 от « 27 » ноября 2025 г.  
Председатель методической комиссии

  
подпись

О. С. Мельникова  
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
подпись

О. А. Рейнгардт  
инициалы, фамилия

« 27 » ноября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА  
ПО ПРЕДМЕТУ ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность: 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Канск, 2025 г.

## Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения, подлежащие проверке на дифференцированном зачёте	4
3. Комплект КОС для проведения дифференцированного зачёта	8

## **1. Пояснительная записка**

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета ОУП.10 Обществознание по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестовой работы. На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей включающих задания:

**20 заданий первого уровня** сложности (А), каждый правильный ответ оценивается в один балл, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Всего 30 балла;

**4 задания второго уровня** сложности (В). Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3-В4 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

### **Критерии оценивания:**

**24 балла - 22 баллов – (5 отлично)**

**21 баллов - 15 баллов – 4 (хорошо)**

**14 баллов - 12 баллов – 3 (удовлетворительно)**

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке на дифференцированном зачёте

В результате промежуточной аттестации по предмету ОУП.10 Обществознание осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Личностные, метапредметные	Предметные
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни

		образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Внутренняя мотивация, включающая стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;</p>	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве РФ.</p>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Воспитание обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, преемственности истории нашей Родины конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге</p>

		культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства;
--	--	--

### **3. Комплект КОС для проведения дифференцированного зачёта**

#### **I вариант**

##### **Инструкция для обучающегося**

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестовой работы. На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей включающих задания:

**20 заданий первого уровня сложности (А)**, каждый правильный ответ оценивается в один балл, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Всего 30 балла;

**4 задания второго уровня сложности (В)**. Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3-В4 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

##### **Критерии оценивания:**

**24 балла - 22 баллов – (5 отлично)**

**21 баллов - 15 баллов – 4 (хорошо)**

**14 баллов - 12 баллов – 3 (удовлетворительно)**

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаю Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

#### **1 вариант**



## **Часть А**

### **1. Природа, в отличие от общества:**

- А) представляет собой сложную систему
- Б) способна к эволюционному развитию
- В) может существовать независимо от человека
- Г) является творцом культуры.

### **2. Переход от индустриального к постиндустриальному характеризуется:**

- А) развитие крупной машинной промышленности
- Б) преобладание коллективистских ценностей
- В) возникновение микропроцессорных технологий
- Г) доминированием внеэкономического принуждения к труду.

### **3. Верны ли следующие суждения о продуктах элитарной культуры?**

Продукты элитарной культуры

1.предназначены для потребителя, обладающего специальной подготовкой, воспринимающего сложный эстетический язык данного типа культура.

2.не могут смешиваться с продуктами массовой культуры, становятся коммерчески прибыльными.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

### **4. Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как:**

- А) учёные делают открытия, имеющие неоднозначные последствия
- Б) государство финансирует науку
- В) общество полностью утратило контроль за деятельностью учёных
- Г) наука потеряла своё значение в обществе.

### **5. Мышление посредством художественных образов свойственно познанию:**

- А) научному
- Б) обыденному
- В) эстетическому
- Г) религиозному.

### **6. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?**

- А) развитие сети спа-салонов для женщин
- Б) производство крупной партии бытовой техники
- В) открытие кафе домашней кухни
- Г) изучение последствий банковского кризиса для мирового рынка.

### **7. Какой из перечисленных признаков характеризует рыночную экономическую систему?**

- А) экономическая свобода производителя
- Б) регулирование объёмов производства обычаями
- В) централизованное распределение ресурсов

Г) доминирование производителя над потребителем.

**8. Что такое ВВП?**

А) Валовой внутренний продукт

Б) Валовой внешний продукт

В) Валовой взвешенный продукт

Г) Валовой внешнеэкономический продукт.

**9. Какая функция денег здесь лишняя?**

А) средства обмена

Б) средства обогащения

В) средства измерения

Г) средства сбережения

**10. К какой категории относится экономика Российской Федерации?**

А) рыночная

Б) переходная

В) смешанная

Г) традиционная.

**11. К историческим разновидностям этнических общностей относят:**

А) государства

Б) племена

В) сословия

Г) конфессии.

**12. Проявлением социальной стратификации является:**

А) деление общества на сословия

Б) создание элитарных произведений искусства

В) дифференциация фирм по уровню эффективности

Г) появление новых подразделений в государственном ведомстве.

**13. Основной политической институт, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определённых территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, называется:**

А) правоохранительными органами

Б) государством

В) правящей партией

Г) правительством.

**14. Тот факт, что раз в шесть лет в государстве Н. избирается президент, позволяет охарактеризовать:**

А) форму правления

Б) политический режим

В) государственно-территориальное устройство

Г) экономическое устройство.

**15. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество:**

А) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства коттеджей в лесопарковой зоне

- Б) совершение премьер-министром поездки по регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
- В) выступление парламентской группы с предложениями поправок к закону о бюджете
- Г) назначение советом директоров крупной компанией нового финансового директора.

**16. Право-это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:**

- А) исключительно силой общественного мнения
- Б) мнением авторитетных людей
- В) привычками и традициями людей
- Г) силой государственного принуждения.

**17. Гражданин М. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего родственника и принятии над ним опеки. В соответствии с нормами какой отрасли права будет рассмотрено данное дело?**

- А) уголовное
- Б) семейное
- В) гражданское
- Г) трудовое.

**18. Согласно Семейному кодексу РФ обстоятельством, препятствующим заключению брака, является:**

- А) наличие хотя бы у одного из будущих супругов непогашенной судимости
- Б) отсутствие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника доходов
- В) наличие у одного из будущих супругов гражданства другого государства
- Г) признание судом хотя бы одного из будущих супругов недееспособным вследствие психического расстройства.

**19. В государстве глава государства – президент. Он не относится ни к одной из ветвей власти, обладая полномочиями в каждой из них. Главой исполнительной власти является председатель правительства. Оно подотчётно как президенту, так и парламенту. Какова форма правления в этом государстве?**

- А) смешанная республика
- Б) президентская республика
- В) парламентская монархия
- Г) абсолютная монархия.

**20. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

1. Международное гуманитарное право запрещает ведение военных действий в тех странах, где сильны собственные внутренние противоречия.
2. Особыми положениями международного права регламентируется положение военнопленных: с момента пленения государство, пленившее солдата противника, несёт за него ответственность.

- А) верно только 1

- Б) верно только 2  
В) верны оба суждения  
Г) оба суждения неверны.

### Часть В.

#### В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Высший Арбитражный суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

#### В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность».

Народность, племя, нация, народ, каста.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**В3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) Государство	1. Экономика
Б) Религия	2. Политика
В) образование	3. Духовная культура
Г) производство	4. Социальные отношения
Д) семья	

Запишите выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

#### В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Семья — это основанная на \_\_\_\_ (1) и/или кровном родстве малая \_\_\_\_\_ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными \_\_\_\_\_ (3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный \_\_\_\_\_ (4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная \_\_\_\_\_ (5) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к \_\_\_\_\_ (6) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) дети      Б) Брак      В)социализация      Г) Коллектив      Д)  
чувствами

Е) институт      Ж) отношения      З) группа      И) любовь      К) уважение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

## II вариант

### Инструкция для обучающегося

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестовой работы. На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей включающих задания:

**20 заданий первого уровня** сложности (А), каждый правильный ответ оценивается в один балл, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Всего 30 балла;

**4 задания второго уровня** сложности (В). Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3-В4 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

#### **Критерии оценивания:**

**24 балла - 22 баллов – (5 отлично)**

**21 баллов - 15 баллов – 4 (хорошо)**

**14 баллов - 12 баллов – 3 (удовлетворительно)**

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаю Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

## **Часть А**

**1. К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится:**

- А) способность создавать новые орудия труда
- Б) общение при помощи членораздельной речи
- В) возможность абстрактно мыслить
- Г) обладание инстинктом сохранения.

**2. Что из перечисленного характеризует общество как динамическую систему?**

- А) наличие социальных институтов
- Б) смена исторических эпох и периодов
- В) авторитет институтов семьи и государства
- Г) существование социальных групп.

**3. Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискущённого зрителя. Данный признак позволяет отнести творчество Дали к культуре:**

- А) элитарной
- Б) массовой
- В) экранной
- Г) народной.

**4. Верны ли следующие суждения о современной науке?**

**Наука в современном обществе**

- 1. достигла высокого уровня развития в таких областях, как кибернетика, ядерная физика, генная инженерия.
- 2. сделала открытия, которые представляют собой угрозу человеческой жизни, гуманистическим идеалам и ценностям, здоровью людей.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

**5. Что отличает религию от других областей духовной культуры?**

- А) выражение субъективного отношения к миру
- Б) отражение реальности в художественных образах и символах
- В) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
- Г) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей.

**6. Понятие «экономика» первоначально означало:**

- А) управление сельским поместьем
- Б) искусство ведения домашнего хозяйства
- В) натуральный обмен
- Г) денежное обращение.

**7. Что такое фирма?**

- А) Коммерческая организация для получения прибыли
- Б) Коммерческая организация по продаже благ и получения на этой основе прибыли

В) Коммерческая организация, приобретающая или арендующая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

**8. Какой вид безработицы здесь лишний?**

- А) Фрикционная
- Б) Циклическая
- В) Структурная
- Г) Сезонная
- Д) Периодическая

**9. Кто из приведённых ниже граждан является циклическим безработным?**

- А) программист, уволившийся в связи с переездом в другой город
- Б) строитель, уволенный в связи с остановленным строительством АЭС
- В) банкир, уволившийся из-за ссоры с начальством
- Г) президент корпорации, обанкротившийся во время финансово-экономического кризиса.

**10. Снижение импортных тарифов и экспортных пошлин:**

- А) способствует развитию международной торговли
- Б) препятствует развитию международной торговли, т.к. делает внешнюю торговлю менее выгодной для государства
- В) может, как препятствовать, так и способствовать развитию международной торговли
- Г) не имеет последствий, т.к. на международную торговлю влияет только распределение сравнительных преимуществ между странами

**11. Социальная группа, отличающаяся кровнородственными и брачными отношениями, общностью быта – это:**

- А) класс
- Б) семья
- В) община
- Г) этнос.

**12. Что понимается обществоведами под «социальной мобильностью»?**

- А) оценка обществом социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
- Б) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
- В) измерение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
- Г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

**13. Тип социальных отношений между индивидами и общностями по поводу власти – это:**

- А) культура
- Б) политика
- В) демократия



Г) монархия.

**14. Унитарное государство, в отличие от федеративного, предполагает:**

А) государственную целостность

Б) право суверенитета

В) отсутствие политической самостоятельности субъектов

Г) единство системы государственной власти.

**15. Какой из примеров иллюстрирует деятельность органов власти?**

А) политическая партия организовала благотворительный марафон в поддержку детей-сирот

Б) товарищество собственников жилья внесло в управу предложение о благоустройстве территории микрорайона

В) инициативная группа граждан организовала субботник для уборки парка от мусора

Г) парламент принял закон о местном самоуправлении.

**16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований наказывается по нормам законодательства:**

А) уголовного

Б) гражданского

В) административного

Г) трудового.

**17. Гражданке Н. необходимо составить завещание на принадлежащее ей имущество в пользу дочери. Куда гражданке Н. следует обратиться по данному вопросу?**

А) в нотариальную контору

Б) в службу судебных приставов

В) в адвокатское бюро

Г) в органы ЗАГС.

**18. В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?**

А) в гараж гражданина пробрались воры и вынесли находящееся там имущество

Б) магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате стоимости

Г) в результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.

**19. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?**

1. Высшей ценностью Конституции РФ провозглашает права и свободы человека.

2. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

**20. Как называется отрасль права, которая определяет единые для государств права и свободы человека и устанавливает для государств обязательства по закреплению, обеспечению и охране этих прав и свобод?**

- А) международное гуманитарное право
- Б) семейное право
- В) конституционное право
- Г) административное право.

**Часть В.**

**В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Налоги:

Подходный налог,	налог на прибыль,	налог на имущество	
------------------	-------------------	--------------------	--

**В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека».**

*Воспроизводство рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых.*

Найдите и укажите потребность, относящуюся к другому понятию.

**В3. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) мужчина	1.прирожденный статус
Б) высшее образование	2.приобретенный статус
В) 25 лет	
Г) инженер	
Д) женат	

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_(1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_(2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_(3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой \_\_\_\_\_(4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную \_\_\_\_\_(5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной \_\_\_\_\_(6). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие \_\_\_\_\_(7)».

*Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.*

А) нормы В) право Б) суд Г) милиция Д) понятие Е) жизнь Ж) власть  
З) ценность И) культура К) закон

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

## Эталон ответов

№ вопрос ов	Варианты	
	<b>1</b>	<b>2</b>
1	В	Г
2	В	Б
3	А	А
4	А	В
5	В	Г
6	Г	Б
7	А	В
8	А	Д
9	Б	Г
10	В	А
11	Б	Б
12	А	В
13	Б	Б
14	А	В
15	А	Г
16	Г	А
17	Б	А
18	Г	Б
19	А	Б
20	Б	А
21	Верховный суд	прямые
22	каста	общение
23	23314	12122
24	БЗДЕВА	АКВИЗЕЖ

